

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI W PRZEDSZKOLU

„Zainteresowanie to dążenie do aktywnego poznawania świata”

Antonina Gurycka

Rozwijanie zainteresowań dziecka sprzyja przede wszystkim kształtowaniu jego osobowości. Na etapie wychowania przedszkolnego podstawową formą działalności każdego dziecka jest zabawa. Bazując na tej formie, formie zabawy staramy się tak organizować sytuacje edukacyjne w przedszkolu, by sprzyjały wzbudzaniu i rozwijaniu dziecięcych zainteresowań i zdolności. Dziecko w wieku przedszkolnym interesuje się tylko tym, co jest dla niego dostępne poznawczo, co może dotknąć, dostrzec. Obszar jego zainteresowań uwarunkowany jest stopniem rozwoju umysłowego, rozwojem emocjonalnym, a także posiadanym zasobem wiedzy. Uczucia małego przedszkolaka są krótkotrwałe, zmienne, toteż odbija się to na zainteresowaniach wpływając na stan skupienia uwagi oraz cechy wolicjonalne (wytrwałość, opanowanie, cierpliwość) dlatego też przedszkolak często zmienia swój punkt zainteresowań. Można wyodrębnić zainteresowania:

- Poznawcze
- Estetyczne
- Społeczne
- Rekreacyjne

Zainteresowania poznawcze dzieci przedszkolnych dotyczą różnych dziedzin naszej rzeczywistości. Dzieci interesują się światem przyrody: roślinami (jesienią - zbierają i zasuszają liście, zbierają kasztany, żołędzie, wykonując z nich później przeróżne ludziki, chętnie wybierają się na wycieczki obserwacyjne do parku, pobliskich ogrodów działkowych, do lasu.), zwierzętami (m.in. rozróżniają ptaki odlatujące zimą do ciepłych krajów, dbają zimą o dokarmianie ptaków, chętnie opowiadają o swoich domowych zwierzętach). Dzieci prowadzą hodowlę roślin w przedszkolnym kąci przyrody. Interesują się także podróżami, życiem ludzi w innych krajach, znają różne środki transportu, dzięki którym podróżowanie jest możliwe. Zainteresowania dzieci w sferze poznawczej skupiają się też wokół przygotowań do szkoły. Dzieci interesują się kreśleniem znaków graficznych, ćwiczeniami grafomotorycznymi, układankami i grami dydaktycznymi rozwijającymi spostrzegawczość, pamięć, myślenie logiczne. Bardzo lubią gdy czytane są bajki przez dorosłych, dzieci chętnie po przeczytaniu bajki oglądają zawarte w książce obrazki żeby jeszcze raz odtworzyć sobie usłyszaną historię.

Ważne miejsce w działalności przedszkola zajmuje wychowanie estetyczne. Dzieci bardzo chętnie podejmują działalność plastyczno-konstrukcyjną, szczególnie ich zainteresowanie budzą niekonwencjonalne techniki plastyczne, jak malowanie palcami, modelowanie w masie solnej, rysowanie kolorową kredą lub techniką "origami", malowanie patykiem na piasku czy frotaż. Do zainteresowań estetycznych należą również bardzo lubiane przez dzieci zabawy konstrukcyjne wśród nich dominują zabawy klockami, z których powstają wspaniałe przestrzenne konstrukcje, które są zawsze umieszcza na wystawie w sali.

Dzieci w wieku przedszkolnym interesują się również muzyką, bardzo chętnie uczą się piosenek, zabaw ze śpiewem, zabaw muzyczno-ruchowych. Śpiewają różnorodne piosenki-chętnie przedstawiają je podczas przedszkolnych uroczystości, próbują odtwarzać rymy i proste melodie na instrumentach, tańczyć. Twórcze obcowanie z muzyką przynosi dzieciom nie tylko radość, ale również ułatwia kontakty z otoczeniem, rozwija osobowość, zaspokajają naturalną potrzebę ruchu i rozładowuje wewnętrzne napięcia.

Dużym zainteresowaniem cieszą się także zabawy w "teatr". Dzieci same wymyślają historyki, które pragną przedstawić, bawią się kukielkami, wymyślają stroje, dzielą się rolami, malują dekoracje.

Dzieci w tym wieku interesują się czasem również literaturą dziecięcą, chętnie sięgają po książki, które same oglądają, albo czytają z pomocą osoby dorosłej. Przypominamy i zapraszamy do włączenie się w akcję „Cała Polska czyta dzieciom”, dziękujemy tym rodzicom, którzy brali już w niej udział.

Największą różnorodnością odznaczają się zainteresowania rekreacyjne. Są one związane z ulubioną formą spędzania wolnego czasu, ich treść uzależniona jest w dużej mierze od środowiska domowego dziecka, w tym również od zainteresowań rodziców. W tej grupie wyróżnić można zainteresowania kolekcjonerskie, zainteresowania programami telewizyjnymi, grami komputerowymi oraz sportowe. Dzieci zbierają przeróżne obrazki, pocztówki kolorowe karteczki, figurki którymi się później wymieniają

mgr Milena Kowalska

Bibliografia:

1. A.Gurycka, Rozwój i kształtowanie zainteresowań- Warszawa 1978, WSiP.
2. M. Irzyniec, O zainteresowaniach dzieci w wieku przedszkolnym., "Wychowanie w Przedszkolu" 1997/4.